

בס"ד

פרוטוקול ועדת חינוך #1 לשנת 2021

2.2.21 באמצעות זום. התחלת הועדה 20:30.

משתתפים:

ענבל הלל – חברת מליאה, ענבל ברנד – חברת מליאה, חני הנס, אודיה מויאל, ציפורה נוסבאום, יערה יעקב – יו"ר ועד ברקאי, דוד פרידמן, אביטל בן שלמה, אריאל רמתי – יו"ר ועד לפידים, לריסה זונשטיין פסקל – יו"ר ועד רימון, שרה גולדשטיין, ראובן מולאי, ריקי פיקאר, אוהד זימרן מנהל מח' חינוך, רותי שפיצר- סגנית ראש מועצה ויו"ר ועדת חינוך.

1. רותי שפיצר – אנו כעת באמצע סגר קורונה שלישי. בתחילת הועדה אני רוצה לברך את יו"ר ועד הורים ברקאי הנכנסת יערה יעקב, ולהודות ליו"ר היוצאת הילה מעצרי על תרומתה לועדה ולביה"ס בשנים האחרונות. כמו כן, אברך את לריסה זונשטיין פסקל, יו"ר ועד רימון הנכנסת, ותודות לשחר בר היו"ר היוצא, שתרים רבות לועדת חינוך, ובמיוחד בכל נושא מכרז הניידים/טאבלטים שעמל רבות, ובזכותו כ-50 משפחות רכשו מכשירים בתחילת השנה.

תודה למורים לצוותים החינוכיים, ומחלקת חינוך, שעובדים קשה סביב השעון ובמיוחד בזמנים מורכבים אלו.

בועדה האחרונה, שגם היתה בסגר 2, אנו דנו על הנגשת המידע, העלנו את נושא שיעורים פרטניים, שיעורים חברתיים ואת נושא קרן קרב. אני שמחה שהמידע יותר מונגש כעת גם באתרים הבית ספריים, וגם באתר המועצה (רישום). המידע יותר מונגש היום, אך עדיין יש צורך בהמשך הנגשתו, במיוחד מכיוון שכל השירותים במועצה ובבתי הספר הינם אונליין.

כיום בועדה אנו מבקשים להעלות את הנושאים הבאים:

-למידה מרחוק – לשמוע על ההתקדמות בעקבות תקופה ארוכה של סגר/למידה מרחוק.

-טכנולוגיה בבתי הספר.

-רישום לגנים ולבתי ספר, ותכנית מעברים.

-מערכת החינוך לאן: סקר וקבוצות מיקוד. קבוצת מיקוד לסקר, אודיה מויאל, ראובן מולאי, דוד פרידמן, אוהד ואני ישבנו לפני מספר ימים לדון על הסקר שיצא להורים בהמשך. יש לבצע תיקונים קלים, ולאחר הוצאת הסקר לציבור, אנו נתכנס בקבוצות מיקוד להמשיך בתהליך חשיבה ובשיתוף התושבים, כיצד אנו ממשיכים עם מערכת החינוך היסודית ביישוב.

2. אוהד זימרן – רישום לגנים ובתי ספר אמור להסתיים מחר. נרשמו כ 700 ילדים לגנים, כולל תושבים חדשים. נכון לעכשיו, 2 כיתות א' בברקאי, 5 כיתות בלפידים. הוזמן ציוד טכנולוגי, קול קורא ע"ס 500,000 ₪, לכל בתי הספר היסודיים, כולל עגלות מחשבים, WIFI, רשתות וכו'. בנוסף כל בית ספר קיבל כ-7-15 מחשבים. המנהלים והמורים יוצאים מגדרם למען התלמידים. תלמידים דיפרנציאלים ופרטניים מגיעים לביה"ס, וחנ"מ. ישנה הרבה השקעה מצד ההורים, כולל דו שיח בין תלמידים למורים. בבי"ס רימון ישנם מיומנויות למידה.
3. לריסה פסקל – רותי המנהלת החדשה ראויה לציון. ישנו שינוי פדגוגי, לפי תוכנית אישית. קבוצות פרטניות, קטנות, של 3-4 ילדים. מיפנו ילדים בסיכון, והם מגיעים לביה"ס ללימוד פרטני. יש לנו עזרים טכנולוגיים. נערך שיפוץ בביה"ס, מרחבי למידה לכיתות א-ב'. יש תחושה של עשייה משמעותית, וזאת למרות שאנו בלמידה מרחוק. יש מענה לילדים. נושא כפל רישום בעייתי – פעם אחת רישום במועצה ופעם אחת בביה"ס.
4. אביטל בן שלמה – הרישום למשואה – יש ברישום לביה"ס סעיף של התחייבות לשלם את כל תשלומי ההורים.
5. אריאל רמתי – לפידים – מבחינת הסגר, יש שיפור משמעותי בלפידים מתחילת השנה. יש מערכות באתר, המורים עובדים יפה. בקשתי לשמוע בוועד הבית ספר איך הלמידה, ולא דובר על בעיות של תהליכים. המבנה החדש מדהים, למרות שיש פער של נושא התקשוב שם. לכל מורה יש מחשב ולכל כיתה מקרן. בסה"כ עברנו את החלק הקשה בתחילת השנה, וכעת רגוע והתלמידים לומדים טוב.
6. חני הנס – אני מסכימה עם אריאל על כך שחל שיפור רב בלפידים. מצד שני, אני מרגישה שההורים הגיעו גם למצב של חוסר אונים, אדישות... לילדי כיתה א' במיוחד קשה, כי לא הצליחו להקנות הרגלי למידה. הם לא נכחו הרבה בבית הספר. נצטרך לדאוג להם מאוד "ביום שאחרי". הלמידה מסודרת אך גם מיושנת קצת. מחפשת קצת יותר יצירתיות במיוחד בכיתה ג' לקראת כיתה ד'.
7. אביטל בן שלמה - הילדים עושים משימות, הם התרגלו ללמידה מרחוק. ילדים בכיתה א' "איבדו לגמרי". לא היתה הזדמנות להקניית הרגלי למידה. חייבים לתת את המקסימום כעת, וגם לאחר הקורונה.
8. ציפורה נוסבאום – אפשר גם לאמץ גישה שונה ללימוד בתקופת הקורונה. אפשר לשלב את הכיתות (לדוג' א-ב') ולחלק אותם לקבוצות לא רק על בסיס גיל. שווה לקיים דיון מעמיק על קבוצת הגיל הרך כולל כיתה א'.
9. יערה יעקב – ברקאי – אופי הלמידה, הכל מתוקתק. יש קישורים לאתר. ההורים התגייסו להביא צוות גיבוי כשהיו מורים חולים. מבחינה לימודית, הילדים המתקשים נעלמו מהרדד, ויש לקחת יותר אחריות עליהם. ישנם פערים מצטברים בכיתות, וחוסר הרגלי למידה. אנחנו צריכים להתמקד בתהליך החלמה ויציאה מהקורונה: החלמה רגשית, והתנהגות חברתית. דרושה התייעצות עם אנשי מקצוע כגון פסיכולוגים.

10. לריסה – ברימון, יש לילדים יום כן-יום לא שיעור פרטני עם היועצת. אנו היינו רוצים שגם ידאגו לכיתות ה-ו' – לדוג' ללימודים בחוץ (לא קיבלנו אישור מש. החינוך).
11. ענבל ברנד – משואה – הלמידה במשואה בצורה חלקה. יש חשיבה מחוץ לקופסא. עבודות חקר, מועצת תלמידים פועלת ולומדת. יש תוכניות לכיתה ו' לבנות מצווה, מצפים שתהיה תוכנית פרונטלית. הילדים עושים פרויקטים שתואמים לכל גיל, דברים יצירתיים.
12. ראובן מולאי – מסכים עם מה שנאמר, האתר הבית ספרי מסודר.
13. אוהד – חנ"מ – גן תקשורת : אנו מתחילים עם שילוב בין הגן תקשורת לגנים הרגילים. ישנם 2 כיתות תקשורת, 2 כיתות לקוי למידה, נפתח גן תקשורת בגינות, ובתקווה שנפתח גם כיתת ליקוי למידה במשואה בשנה הבאה.
14. רותי שפיצר – נושא החנ"מ התפתח מאוד בקרני שומרון בשנתיים האחרונות. כשהקמנו את כיתת תקשורת, זה הביא עוד ביקוש, ובשנה שעברה פתחנו עוד כיתה, וכן תוספות של גני תקשורת. אני רוצה להודות לאוהד שמשקיע מאוד בחנ"מ ביישוב. יש חשיבות רבה שכל תלמיד קרני שומרון יוכל ללמוד כאן, ולהיות משולב במסגרות הבית ספריות אצלנו. אני שמחה שבעזרת ה' בשנה הבאה תהיה גם כיתה קטנה בבי"ס משואה.

סיכום ומטרות:

1. למידה מרחוק – ישנה למידה טובה מרחוב, בתי הספר מאורגנים, כולל האתר.
2. רישום באינטרנט – למצוא פתרון למניעת רישום כפול (גם במועצה וגם בבתי הספר).
3. כיתות א' – מענה ייחודי בשל קשיים בהרגלי למידה.
4. כיתות ה-י' : מפגשים חברתיים בחוץ בלי קשר לחזרת הכיתות האלו ללמידה מקרוב. כולל פרויקטים רשותיים לגיל הנ"ל.
5. מענה רגשי – כלל הכיתות.
6. חנ"מ – המשך פיתוח חנ"מ ביישוב, עם דגש על רצף בכל כיתות היסודי.
7. קרני שומרון לאן – תחילת הסקר, והמשך עם קבוצות מיקוד.

כתבה: רותי שפיצר

סיום הוועדה: 21:50